

Рибак Тетяна Миколаївна

спеціаліст I категорії, старший викладач,

викладач іноземної мови

Житомирського агротехнічного фахового коледжу

ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

Актуальність теми. Динамічний розвиток інтеграційних процесів, глобалізація та відкритість спільнот до мультикультурних трансформацій, а також стрімкий розвиток сучасних цифрових технологій неабияк впливають на розвиток сучасної вищої освіти, а новітні вимоги щодо викладання та вивчення іноземних мов, слідуючи сучасним тенденціям, набувають нових обрисів. Вивчення іноземної як профільного предмету виходить на новий рівень, прагнучи задовільнити новітні прогресивні стандарти.

Виклад основного матеріалу. В наш час використання мультимедійних засобів та Інтернет-ресурсів активно впроваджується в процес навчання іноземних мов. Застосування сучасних освітніх технологій сприяє підвищенню мотивації, інтересу до предмета, бажанню вивчати мову та спілкуватися нею. Необхідною передумовою впровадження інформаційних технологій в процес навчання є те, щоб кожен викладач усвідомлював той факт, що комп'ютер не є механічним педагогом, а є засобом для покращення та розширення можливостей навчального процесу [3]. Кожне заняття з іноземної мови має бути спрямоване на практичний результат, на досягнення комунікативної компетентності, мовних навичок, що дозволяють здійснювати іншомовне спілкування. Використання цифрових технологій дозволяє урізноманітнити процес навчання, представити навчальний матеріал наочним і доступним для сприйняття студентами. Схеми, ілюстрації, анімації, звукозаписи, використовувані під час організації навчального процесу роблять його змістовнішим.

Використовуючи інформаційні ресурси мережі Інтернет, можна, інтегруючи їх у навчальний процес, ефективніше вирішувати цілу низку дидактичних завдань, зокрема, на заняттях іноземної мови:

- ✓ формувати навички та вміння читання, безпосередньо використовуючи матеріали мережі різного ступеня складності;
- ✓ удосконалювати вміння сприйняття іншомовного мовлення на слух на основі автентичних звукових текстів мережі Інтернет, а також підготовлених викладачем текстів;
- ✓ удосконалювати вміння монологічного та діалогічного висловлювання на основі проблемного обговорення, представлених викладачем або кимось із студентів матеріалів мережі;
- ✓ вдосконалювати вміння писемного мовлення, індивідуально, у письмовій формі складаючи відповіді партнерам, беручи участь у підготовці рефератів, творів, інших видів.

В умовах військового стану в нашій країні саме цифрові технології дають змогу не зупиняти навчання, а безпечно продовжувати його в дистанційному або змішаному форматі. На сьогоднішній день актуальність онлайн-ресурсів для викладачів є дуже важливою. Адже в умовах дистанційної освіти необхідність в допоміжних ресурсах зростає з кожним днем. Та навіть коли закінчиться цей проміжок часу, коли ми повернемося до традиційного навчання за парти, ми, викладачі, та вони, студенти, вже не будемо такими, як були до цього. Час диктує свої умови, під які ми маємо налаштовуватись.

Розглянемо декілька сайтів, програм і ресурсів, які будуть корисними в роботі викладача на заняттях іноземної мови.

Сайт Live Worksheets (<https://www.liveworksheets.com/>), сама назва сайту говорить про себе «живі робочі листи», і це не може не зацікавити студентів. Адже це не просто суха роздруковка, це цілий онлайн світ знань, де можна самому щось натискати, друкувати та вчитись самостійно. Цей ресурс не тільки допоможе додати у наші заняття інтерактиву, але й вирішує

нагальну проблему – друкування матеріалів. Крім того, цей ресурс заощаджує час для перевірки робіт, адже все робиться автоматично, ви лише бачите результат. Його бачить і студент, що дає змогу одразу прореагувати на помилку, поміркувати над нею та надати правильну відповідь.

Можливості платформи «Live Worksheets»:

- ✓ доповнити пропуски в реченні чи тексті;
- ✓ обрати правильну відповідь із запропонованих;
- ✓ вікторина;
- ✓ співвідношення слів з малюнками;
- ✓ переставити правильну відповідь в потрібний пропуск;
- ✓ аудіо завдання;
- ✓ відео завдання;
- ✓ завдання з використанням транскрипції;
- ✓ відкриті запитання.

Якщо немає часу створювати власні розробки, їх можна знайти серед великої кількості вже готових матеріалів. На сайті є пошукова система з великою кількістю детальних фільтрів, що допоможе знайти все, що вам потрібно для будь-якого рівня.

Інший сайт, що допомагає вивчати нові лексичні одиниці чи граматику – <https://www.gamestolearnenglish.com/> – Game to learn English. Це чудовий ресурс, що може допомогти вивчити лексику, граматику або вимову слів. Різні яскраві ігри із звуковим наповненням доповнять ваше заняття інтерактивною складовою та нададуть мотивацію навчатися. На сайті можна грати групами або парами, де ведеться підрахунок балів. Ще одним із плюсів цього сайту – змога завантажити деякі ігри, та показувати їх в умовах оф-лайн, коли немає Інтернету або поганий зв'язок.

Сайт, що допомагає створити тести та вікторини для студентів – <https://quizizz.com/> – тут можна створювати тести на перевірку лексики та граматики. Також можна спостерігати прогрес студентів одразу під час проходження тестів.

Студенти перших курсів полюбляють цікаві історії, але часу на їх читання— немає. Для цього можна скористатися ресурсом – <https://www.storylineonline.net/>. Це проект, де історії та розповіді читають відомі Британські актори, а значить це чудовий шанс прослухати улюблену історію від носія мови. Кожна розповідь супроводжується анімацією та триває до 10 хвилин, тому студентам буде цікаво дивитись та розуміти зміст того, про що говорять.

Висновки. Прагнення оптимізувати освітній процес та бажання підвищити фахову компетенцію майбутніх випускників мотивує викладачів застосовувати прогресивні інтерактивні методики викладання із залученням комп'ютерно- інформаційних технологій, що на даному етапі гарантує найкращий результат. Однак слід пам'ятати, що комунікативні завдання на заняттях насамперед необхідно вирішувати за допомогою живого спілкування з викладачем іноземною мовою.

Список використаних джерел

1. Жевакіна Н. В. Технологія дистанційного навчання: сутність та особливості: Вісн. Луган. держ. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка. 2003. № 4. С. 68-73.
2. Морзе Н. В. Інформаційні технології в навчанні : Навч. посіб. Видавнича група ВНУ. 2004. 240 с.
3. Носенко Є. Л. Застосування ІКТ в освіті: Іноземні мови в школі. 2004. № 6.
4. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : Наказ МОН молодь спорт України від 01.10.2012 № 1060. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>.